Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:13:10 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «15» сентября 2023 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы теории государства и права»

Краткое наименование дисциплины - ПТГП

по направлению подготовки

40.03.01«Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения –очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Воронеж, 2023 г.

Автор–составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры ГПД Малиновская Наталья Владимировна

Заведующая кафедрой ГПД
доктор юридических наук, профессор Сорокина Юлия Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …...…… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...…….. 22

   6.1. Основная литература …..…….. 22
   6.2. Дополнительная литература…… 23
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 23
   6.4. Нормативно-правовые документы……. 23
   6.5. Интернет-ресурсы……. 23
   6.6. Иные источники…… 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02«Проблемы теории государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способен вести деловые переговоры и составлять документацию в различных сферах с целью согласования, взаимных интересов субъектов соглашений	ПКс-5.3	Способен осуществлять деловую коммуникацию, оформлять правовую документацию в том числе договоры и правоприменительные акты

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс-5.3	на уровне знаний*:* - классические и неклассические подходы к осмыслению государственно-правовых явлений; - проблемы функционирования и взаимосвязи юридической терминологии; - основные признаки правомерного и противоправного поведения
	на уровне умений*:* - системно анализировать дискуссионные проблемы современной теоретико-правовой науки; - формировать самостоятельную правовую позицию по юридическим проблемам; - различать правомерное и противоправное поведение; - вести юридическую коммуникацию
	на уровне навыков: - аргументация сформированной позиции по юридической проблеме; - формулировка самостоятельной критической оценки государственно-правовых явлений на предмет соответствия их формы и содержания

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам части. Вариативной части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ, что составляет 108 академических часов или 81 астрономических. Контактная работа – 50 акад. ч. или 37,5 астр. ч., самостоятельная работа составляет 58 акад. ч. или 43,5 астр.ч.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученные предметы: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс» и другие.

Очно-заочная форма обучения. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам части. Вариативной части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ, что составляет 108 академических часов или 81 астрономических. Контактная работа – 20 акад. ч. или 15 астр. ч., самостоятельная работа составляет 88 акад. ч. или 66 астр.ч.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученные предметы: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс» и другие.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час/астр.час**								
		Всего (акад.час/астр.час)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***50/37,5***								***50/37,5***
лекционного типа (Л)		***24/18***								***24/18***
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***24/18***								***24/18***
консультация		***2/1,5***								***2/1,5***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58/43,5***								***58/43,5***
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***								***Зачет с оценкой***
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час/астр.час/ з.е.)		***108/81/3***								***108/81/3***

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час/астр.час									
		Всего (акад.час/астр. час)	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***20/15***								***20/15***	
лекционного типа (Л)		***8/6***								***8/6***	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10/7,5***								***10/7,5***	
консультация		***2/1,5***								***2/1,5***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***88/66***								***88/66***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***								***Зачет с оценкой***	
	час.										
Общая трудоемкость (акад.час/астр.час/ з.е.)		***108/81/3***								***108/81/3***	

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ака.час/астр.час						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего(акад. час/астр.час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
Очная форма обучения								
Раздел 1								
Тема 1	Наука ТГП. Проблемы ТГП как учебная дисциплина	4/3			2/1,5		2/1,5	О
Тема 2	Происхождение государства и права	6/4,5	2/1,5		-		4/3	Н, Р
Тема 3	Понятие, сущность и типология государства	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Н, О
Тема 4	Формы государства и межгосударственных объединений	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 5	Государственный механизм (аппарат). Функции государства	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 6	Государство в политической системе общества.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	Н
Тема 7	Государство и личность. Гражданское общество	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Раздел 2								
Тема 8	Понятие и сущность права	6/4,5	2/1,5				4/3	Н
Тема 9	Источники (формы) права.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О

	Правотворчество							
Тема 10	Система права и систематизация законодательства	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Н
Тема 11	Типология права. Основные правовые семьи современности	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Н, Р
Тема 12	Проблемы процесса правового регулирования	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 13	Правовое отношение	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О
Тема 14	Правомерное поведение. Правонарушение. Злоупотребление правом	4/3	2/1,5		-		2/1,5	Р
Тема 15	Юридическая ответственность	4/3	2/1,5		-		2/1,5	Н
Тема 16	Психологические моменты в праве	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Э
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108/81/3**	**24/18**		**24/18**	**2/1,5**	**58/43,5**	

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), эссе (Э), реферат (Р)*

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, ака.час/астр.час**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего(акад. час/астр.час)	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Конс**		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1								
Тема 1	Наука ТГП. Проблемы ТГП как учебная дисциплина	8/6			2/1,5		6/4,5	О
Тема 2	Происхождение государства и права	8/6	2/1,5				6/4,5	Н, Р
Тема 3	Понятие, сущность и типология государства	8/6			2/1,5		6/4,5	Н, О
Тема 4	Формы государства и межгосударственных объединений	6/4,5					6/4,5	Р
Тема 5	Государственный механизм (аппарат). Функции государства	8/6			2/1,5		6/4,5	О
Тема 6	Государство в политической системе общества.	6/4,5	2/1,5				4/3	Н
Тема 7	Государство и личность. Гражданское общество	6/4,5					6/4,5	О
Раздел 2								
Тема 8	Понятие и сущность права	6/4,5	2/1,5				4/3	Н
Тема 9	Источники (формы) права.	8/6			2/1,5		6/4,5	О

	Правотворчество							
Тема 10	Система права и систематизация законодательства	6/4,5					6/4,5	Н
Тема 11	Типология права. Основные правовые семьи современности	6/4,5	-		-		6/4,5	Н, Р
Тема 12	Проблемы процесса правового регулирования	4/3	-		-		4/3	О
Тема 13	Правовое отношение	8/6	-		2/1,5		6/4,5	О
Тема 14	Правомерное поведение. Правонарушение. Злоупотребление правом	6/4,5	-		-		6/4,5	Р
Тема 15	Юридическая ответственность	8/6	2/1,5		-		6/4,5	Н
Тема 16	Психологические моменты в праве	4/3	-		-		4/3	Э
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**108/81/3**	**8/6**		**10/7,5**	**2/1,5**	**88/66**	

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), эссе (Э), реферат (Р)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Проблемы теории государства и права как учебная дисциплина и ее предмет. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы.

Роль теории государства и права в формировании юридического мышления на современном этапе исторического развития Российской Федерации.

Тема 2. Происхождение государства и права

Причины дискуссионности темы. Характеристика основных теорий происхождения государства. Теологическая теория; патриархальная теория, органическая теория, теория насилия (завоевания), теория общественного договора, марксистская (материалистическая) теория, психологическая теория – время возникновения, представители, сущность.

Характеристика основных теорий происхождения права. Теологическая теория, историческая школа права, теория естественного права, марксистская (материалистическая) теория, психологическая теория – время возникновения, представители, сущность.

Современные взгляды на проблему: патримониальная теория, кризисная теория, дифференциационная теория, либертарно-юридическая теория, гидравлическая теория.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства

Аспекты понятия «государство». Признаки государства. Территориальная организация населения, публичная власть и суверенитет государственной власти как основные признаки государства.

Сущность государства. Подходы к сущности государства (этатистский, антиэтатистский, легистский, биологический, технократический и др.). Общесоциальный и классовый подходы к

сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Характеристики сущности государства.

Типология государства. Понятия типа государства. Различные взгляды на типологию государства (Ж.Бодэн, Еллинек, Кельзен, Ростоу, Белл, Бжезинский, Липсетт, Бенедикс). Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: положительные и отрицательные черты.

Тема 4. Формы государства и межгосударственных объединений

Форма государства и ее элементы. Точки зрения на понятия «форма государства».

Понятия формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятия формы государственного устройства. Союзеренитет и инкорпорация. Унитарное государство. Федерация. Империя.

Межгосударственные образования: конфедерация, содружество, ассоциация, сообщество, союз.

Политический режим и государственный режим: разграничение понятий. Разновидности государственного режима (абсолютистский, парламентарный, минестериальный, президенциальный, дуалистический, партократический).

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Тема 5. Государственный механизм (аппарат).

Понятия и признаки механизма (аппарата) государства и его предназначение.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.

Теория разделения властей: история развития, сущность, критика и практические проблем. Система сдержек и противовесов.

Орган государства: понятия и признаки. Классификация органов государства.

Функции государства. Относительность критериев их классификации.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Понятие политики. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.

Основные элементы политической системы общества. Роль государства в политической системе. Политическая партия: понятия, признаки и виды.

Государство и Церковь: проблем взаимодействия. Режим государственной Церкви и режим отделения Церкви от государства. Роль Русской Православной Церкви в современной России.

Тема 7. Государство и личность. Гражданское общество

Личность как социальная категория.

Понятия правового статуса личности. Виды правовых статусов.

Государственная власть как основной признак государства. Личность и государство: проблем взаимодействия.

Неоднозначность категории «гражданское общество». Западное и восточное понимание гражданского общества. Структура гражданского общества.

Понятия правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Проблем практической реализации признаков правового государства.

Тема 8. Понятие и сущность права

Понятия и признаки социальных норм. Виды социальных норм. Правопонимание: основные школы. Теория естественного права. Социологическая школа права. Нормативистская школа права. Материалистическая (марксистская) школа права.

Право в субъективном и объективном смыслах. Понятия и признаки права. Сущность права. Классовый и общесоциальный подходы к сущности права..

Функции права: внешние (социальные) и внутренние (специально-юридические).

Соотношение государства и права. Этатически-тоталитарная, либеральная, смешанная теории соотношения государства и права.

Право и мораль: сходство и различие.

Тема 9. Источники (формы) права. Правотворчество

Понятия источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права.

Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Первичные и вторичные источники права.

Правотворчество: понятия, стадии и принципы. Разграничение понятий «правотворчество» и «формирование права».

Юридическая техника: юридическая терминология, юридические конструкции, приемы и правила изложения нормативно-правовых актов.

Проблем толкования нормативно-правовых актов.

Тема 10. Система права и систематизация законодательства

Понятия и строение системы права. Основные элементы системы права: нормы, институты и отрасли. Основные и комплексные отрасли российской системы права. Факультативные элементы системы права: субинституты и подотрасли.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

Система законодательства: понятия и отличия от системы права.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Специализация и унификация законодательства.

Тема 11. Типология права. Основные правовые семьи современности

Понятия типа права. Формационный и социолого-юридический подходы к типологии права.

Правовая система общества: понятия и структура. Понятия правовой семьи. Различные подходы к классификации правовых семей: теория «трихотомии», теория «правовых кругов».

Основные правовые семьи народов мира и их особенности. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Религиозная правовая семья: мусульманское и индусское право. Традиционная правовая семья.

Тема 12. Проблемы процесса правового регулирования

Понятия правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Механизм правового регулирования и его элементы: норма права, юридический факт, правоотношение, акт применения права.

Процесс правового регулирования и его стадии. Отличие процесса правового регулирования от механизма правового регулирования.

Система правового регулирования: методы, способы, типы.

Пробелы в праве. Правовой вакуум.

Юридические коллизии: правотворческие, правоприменительные, коллизии полномочий.

Юридический процесс: различные взгляды на понятия.

Тема 13. Правовое отношение

Понятия и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Структура правоотношения: дискуссионные аспекты. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

Многообразие критериев классификации правоотношений.

Юридические факты: понятия и признаки. Условия признания социального обстоятельства юридическим фактом. Виды юридических фактов. Фактический состав. Проблем дефектности юридических фактов.

Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение. Злоупотребление правом

Понятия и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Социальная природа правомерного поведения.

Понятия и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и проступки. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Злоупотребление правом как теоретический институт и его отражение в современном российском законодательстве.

Юридический состав правонарушения, как основание юридической ответственности. Проблем установления элементов юридического состава правонарушения.

Тема 15. Государственное принуждение и юридическая ответственность

Государственное принуждение и право. Санкции норм права - юридическая база принуждения. Понятия и основные признаки принуждения.

Виды принуждения. Предупреждение (превенция), пресечение, правовосстановление (меры защиты), юридическая ответственность.

Юридическая ответственность как вид государственного принуждения: ее особенности. Теория перспективной и ретроспективной (позитивной и негативной) ответственности.

Тема 16. Психологические моменты в праве

Понятия и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права.

Деформация правосознания: правовой идеализм, правовой нигилизм и формы его проявления в России.

Проблем правового воспитания и правовой культуры.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплиныБ1.В.ДВ.05.02 «Проблемы теории государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- опрос студентов для установления обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

О чем идет речь? Что вы услышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

- *при проведении занятий семинарского типа:*опрос

- *при контроле результатов самостоятельной работы студентов:*
контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой может проводится с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам

Раздел 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и объект теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Происхождение государства и права

Форма текущего контроля – наблюдение, реферат

Темы рефератов:

1. Причины дискуссионности темы.
2. Характеристика основных теорий происхождения государства. 3.Теологическая теория; патриархальная теория, органическая теория, теория насилия (завоевания), теория общественного договора, марксистская (материалистическая) теория, психологическая теория – время возникновения, представители, сущность.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Аспекты понятия «государство».
2. Признаки государства.
3. Территориальная организация населения, публичная власть и суверенитет государственной власти как основные признаки государства.

Тема 4. Формы государства и межгосударственных объединений

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Форма государства и ее элементы.
2. Понятия формы государственного правления.
3. Виды форм государственного управления. Монархии и республики и их разновидности.

Тема 5. Государственный механизм (аппарат).

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятия и признаки механизма (аппарата) государства и его предназначение.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.
4. Теория разделения властей.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 7. Государство и личность. Гражданское общество

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Личность как социальная категория.
2. Понятия правового статуса личности.
3. Виды правовых статусов.
4. Государственная власть как основной признак государства.
5. Личность и государство: проблем взаимодействия.

Раздел 2

Тема 8. Понятие и сущность права

Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 9. Источники (формы) права. Правотворчество

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятия источника (формы) права.
2. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права.
3. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
4. Первичные и вторичные источники права.

Тема 10. Система права и систематизация законодательства

Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 11. Типология права. Основные правовые семьи современности

Форма текущего контроля – наблюдение, реферат

Темы рефератов:

1. Понятия типа права.
2. Формационный и социолого-юридический подходы к типологии права.
3. Правовая система общества: понятия и структура.
4. Понятия правовой семьи.
5. Различные подходы к классификации правовых семей: теория «трихотомии», теория «правовых кругов».

Тема 12. Проблемы процесса правового регулирования

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятия правового регулирования.
2. Правовое регулирование и правовое воздействие.
3. Механизм правового регулирования и его элементы: норма права, юридический факт, правоотношение, акт применения права.
4. Процесс правового регулирования и его стадии.

5. Отличие процесса правового регулирования от механизма правового регулирования.

Тема 13. Правовое отношение

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятия и признаки правовых отношений.
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
4. Структура правоотношения: дискуссионные аспекты.
5. Субъекты правоотношения.
6. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности.

Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение. Злоупотребление правом

Форма текущего контроля – реферат

Темы рефератов:

1. Понятия и виды правомерного поведения личности.
2. Мотивация поведения личности.
3. Социальная природа правомерного поведения.

Тема 15. Юридическая ответственность

Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 16. Психологические моменты в праве

Форма текущего контроля – эссе

Тематика эссе:

1. Понятия и характерные черты правового сознания. Структура правосознания.
2. Правовая идеология. Правовая психология.
3. Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права.
4. Деформация правосознания.
5. Проблемы правового воспитания и правовой культуры.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способен вести деловые переговоры и составлять документацию в различных сферах с целью согласования, взаимных интересов субъектов соглашений	ПКс-5.3	Способен формировать и аргументировать правовую позицию

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.3	Демонстрирует знание проблемных и спорных вопросов теории государства и права, показывает умение анализировать эти проблемы с учетом правосознания и правового мышления.	Умеет ставить проблемные вопросы по теории государства, формирует творческое правовое мышление, способен дать анализ правоприменительной практики.

4.3.3 Типовые оценочные средства

Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой
по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

1. Основанием классификации государств у современных представителей цивилизационного подхода является?
1. взаимоотношения человека и государства
2. уровень развития социально-политических отношений между социальными группами
3. методы и способы осуществления государственной власти
4. различные стороны государственной и правовой жизни, обусловливающие их роль

2. Присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение определяется понятием:
1. политическая власть
2. потестарная власть
3. социальная власть
4. корпоративная власть

3. Укажите важнейшую функцию современного государства?
1. обеспечения компромисса между социальными группами
2. обеспечение единства действий составных элементов политической системы
3. создание условий для реализации общезначимых интересов групп и индивидов
4. создание изобилия материальных благ и формирование новых общественных отношений

4. Что из перечисленного не относится к признакам общества?
1. правовое воздействие на членов общества
2. сознательный характер объединения
3. постоянный характер интересов и потребностей
4. антиобщественная направленность целей и задач

5. Исключите лишнее в этом ряду. Понятие государства включает следующие элементы:
Выбор нескольких возможных ответов:
1. территория
2. организация политической власти
3. система права
4. наличие гражданского общества
5. наличие обособленного от народа аппарата принуждения

6. Укажите один из элементов формы государства
1. форма реализации права

2. форма государственного устройства
3. форма правительства
4. форма государственного права

7. Что включается в понятие «юридическое содержание правоотношения»?
1. исполнение права, соблюдение права, использование права
2. субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношения
3. нормы права, институты права, отрасли права
4. права, обязанности, субъекты и объекты правоотношений

8. Исключите то, что не является разновидностью правоспособности
1. отраслевая
2. индивидуальная
3. специальная
4. общая

9. Определите элементы правосубъектности
1. субъективные права и юридические обязанности
2. субъект правоотношений, субъектно-объектные отношения
3. общая правоспособность, противоправность, юридическая ответственность
4. правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

10. Какие из указанных признаков не характеризуют субъективное право?
Выбор возможных правильных ответов
1. осуществляется в интересах управомоченного лица
2. обеспечивается обязанностями других лиц
3. является необходимым, должным правом
4. является мерой возможного поведения

11. Что включается в содержание понятия «диспозитивный метод правового регулирования»
1. независимость одного субъекта по отношению к другому
2. совершение субъектами только самостоятельных действий в рамках нормативного акта
3. равенство субъектов перед законом и судом
4. допустимость свободного, договорного регулирования отношений между субъектами

12. Что из перечисленного не является элементом системы права?
1. норма права
2. отрасль права
3. акт применения права
4. правовой институт

13. Исключите лишнее в этом ряду
1. форма государственного правления
2. форма государственного устройства
3. форма государственного режима
4. форма государственного суверенитета

14. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?
1. в рабовладельческом
2. в буржуазном
3. в первобытном

15. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.
1. Ф. Аквинский
2. Гроций

3. Дюринг
4. Руссо
5. Ж. Маритен
6. Гумплович
7. Каутский
8. Монтескье

16. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.
1. Ф. Аквинский
2. Гроций
3. Дюринг
4. Руссо
5. Ж. Маритен
6. Гумплович
7. Каутский
8. Монтескье

Ключ к тесту:

1-2	2-3	3-3	4-4	5-4	6-2	7-2	8-2
9-4	10-2,3	11-4	12-3	13-4	14-3	15-2,4,8	16-3,6,7

Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Проанализируйте теорию государства и права как науки и учебной дисциплины, предмета теории государства и права.
2. Проанализируйте методологии теории государства и права.
3. Проанализируйте проблемы многообразия подходов к происхождению государства и права современного взгляда на проблему.
4. Проанализируйте проблемы первичных (сущностных) и производных признаков государства.
5. Проанализируйте проблемы типологии государств.
6. Проанализируйте проблемы суверенитета как сущностного признака государства: проблем современного понимания.
7. Проанализируйте проблемы понятия форм правления и их видов, особенностей современной российской формы правления.
8. Проанализируйте проблемы понятия государственного устройства и его видов, особенностей российского федерализма.
9. Проанализируйте проблемы понятия государственного режима и его видов, специфики политического режима современной России.
10. Проанализируйте проблемы понятия механизма государства и его структура, соотношения понятий «механизм» и «аппарат» государства.
11. Проанализируйте проблемы концепции разделения властей: ее сущности и критики.
12. Проанализируйте проблемы церкви и государства: основных моделей соотношения и взаимодействия.
13. Проанализируйте проблемы основных теоретико-правовых моделей соотношения государства и права.
14. Проанализируйте проблемы концепции гражданского общества: истории формирования и современных проблем.
15. Проанализируйте проблемы понятия правового государства: истории и современности.
16. Проанализируйте проблемы классических концепций правопонимания.
17. Проанализируйте проблемы поиска определения права в современной теоретико-правовой науке.
18. Проанализируйте проблемы личности и права.

19. Проанализируйте проблемы права и мораль.
20. Проанализируйте проблемы понятия источников права: проблем определения.
21. Проанализируйте проблемы правового обычая как источника права.
22. Проанализируйте проблемы правового прецедента как источник права.
23. Проанализируйте проблемы правовой доктрины как источник права.
24. Проанализируйте проблемы нормативно-правового акта как источника права: понятия, признаков, видов.
25. Проанализируйте проблемы иерархии нормативно-правовых актов в российской правовой системе.
26. Проанализируйте проблемы юридической техники: понятия, основных приемов, правил.
27. Проанализируйте проблемы систематизации законодательства: понятия, видов, основных проблем.
28. Проанализируйте проблемы принципа права: основных теоретических подходов.
29. Проанализируйте проблемы классификации принципов права.
30. Проанализируйте проблемы понятия и признаков нормы права.
31. Проанализируйте проблемы проблем структуры нормы права.
32. Проанализируйте проблемы проблем классификации норм права.
33. Проанализируйте проблемы понятия правовой системы, проблем типологии правовых систем.
34. Проанализируйте проблемы романо-германской правовой семьи.
35. Проанализируйте проблемы англо-саксонской правовой семьи.
36. Проанализируйте проблемы религиозно-традиционной правовой семьи.
37. Проанализируйте проблемы понятия, принципов и структуры механизма правового регулирования.
38. Проанализируйте проблемы правовых стимулов и ограничений.
39. Проанализируйте проблемы злоупотребления правом.
40. Проанализируйте проблемы основных теоретических подходов к определению правоотношения.
41. Проанализируйте проблемы проблем структуры правоотношения.
42. Проанализируйте проблемы содержания правоотношения: основных подходов.
43. Проанализируйте проблемы теоретических концепций объекта правоотношения.
44. Проанализируйте проблемы юридических фактов: понятия и видов.
45. Проанализируйте проблемы фактического состава: понятия и видов.
46. Проанализируйте проблемы пробелов в праве, правового вакуума.
47. Проанализируйте проблемы юридических коллизий.
48. Проанализируйте проблемы юридического процесса.
49. Проанализируйте проблемы правового регулирования и правового воздействия.
50. Проанализируйте проблемы стадий правоприменительной деятельности.
51. Проанализируйте проблемы акта применения права: понятия, признаков, видов.
52. Проанализируйте проблемы теоретических проблем толкования права.
53. Проанализируйте проблемы юридической герменевтики.
54. Проанализируйте проблемы видов толкования права.
55. Проанализируйте проблемы ие юридической ответственности: основных концепций.
56. Проанализируйте проблемы правосознания: понятия, видов, структурных элементов, особенностей российского правосознания.
57. Проанализируйте проблемы правового нигилизма и правового идеализма.
58. Проанализируйте проблемы правовой культуры и правового воспитания.
59. Проанализируйте проблемы предмета и метода правового регулирования как основания деления права на отрасли.
60. Проанализируйте проблемы публичного и частного права.

Практические задания

Задание № 1.

Проведите лексический анализ представленных определений понятия "право" и соотнесите их с нормотворческим процессом. Что изменится в структурировании норм права при таки подхода к его определению?

1.1. Профессор Бабаев В. К.: "Право - это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения".

1.2. Профессор Лазарев В. В.: "Право - это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных воль во взаимоотношении друг с другом".

Задание № 2.

Соотнесите каждую из известных вам форм правления с нормотворческим процессом и обоснуйте влияние каждой из форм правления на процесс создания правовых норм.

Задание № 3.

Обоснуйте стадийность правоприменительного процесса. Проанализируйте, как изменится характер и правовые последствия правоприменения в зависимости от содержания его окончательной стадии.

Задание № 4.

Проанализируйте каждую из стадий правотворческого процесса на предмет значимости для нее понимания права субъектами правотворчества.

Задание № 5.

Соотнесите результаты правотворческого процесса и толкования права. Какие из них имеют большее значение для развития права?

Задание № 6.

Аргументируйте зависимость процесса правотворчества от уровня правовой культуры его субъектов. Каким образом можно способствовать повышению уровня правовой культуры законодателя?

Задание № 7.

Аргументируйте зависимость процесса правоприменения от уровня правовой культуры его субъектов. Каким образом можно способствовать повышению уровня правовой культуры правоприменителя?

Задание № 8.

Соотнесите процесс правотворчества в России и систему источников отечественного права. Какие факторы способны оказать влияние на содержание создаваемых правовых норм?

Задание № 9.

Обоснуйте особенности и возможность юридической ответственности субъектов правотворчества и правоприменения. У кого из них должен быть выше уровень позитивной ответственности?

Задание 10.

Проанализируйте возможные формы злоупотребления правом в процессе нормотворчества и правоприменения.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08февраля 2018 года № 114-35.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-39);Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-40).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы. Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

— самостоятельная студентов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

— самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;

— самостоятельное изучение тем практических занятий;

— систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,

— тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;

— подготовка к текущему и итоговому контролю;

— самостоятельное решение конкретных ситуаций по заранее освоенным алгоритмам,

— выполнение контрольной работы.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

Рекомендации по конспектированию источников

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как студентам постоянно приходится использовать для

подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы, текста источника права.

Конспект нужен для того, чтобы:

— научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;

— выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;

— создать модель проблемы (понятийную или структурную);

— упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;

— накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Слово конспект состоит из двух корней, первым из которых является «кон». В русском языке «кон» означает начало, предел, сужение пространства действий. В этом сужении, предельном сокращении, свертывании информации и заключен главный смысл конспекта. Конспект - это вторичное рождение источника, но в ином виде - свернутом, сжатом.

Но не любую краткую запись можно назвать конспектом Понятие «конспект» подразумевает объединение плана, выписок, тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту - запись должна быть систематической, логической, связной. Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Так, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, - это не конспект.

Конспектом, написанным одним читателем, могут пользоваться другие – он более у н и версален, чем иные виды записей. По той же причине к правильно составленному конспекту можно с успехом обратиться через несколько лет после его подготовки.

Особенности составления конспектов

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы; определение характера текста (теоретический или эмпирический, т.е. основанный на опыте); выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработке информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное.

3. Выделение главных мыслей текста - тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определения, закон и его формулировка, факты и события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Насколько часто можно цитировать в конспекте - вопрос открытый. По необходимости, но не очень много (исключение составляют текстуальные или цитатные конспекты).

Составляя конспект, обычно стремятся к форме связного пересказа, но делают это не в ущерб другим, более важным качествам конспекта - ясности и краткости. И тут важно заметить, что связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры. Ведь утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

Поэтому при составлении конспекта записывают не только основные положения. Не следует также избегать повторений, если они по-другому подводят к вопросу или дополнительно, более выразительно освещают его.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу. Но при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удается. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, подготовка докладов, работа в студенческом научном кружке.

На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

При изучении вопросов, выносимых на экзамен, а также при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в разделе 6. Помимо данной литературы, студент также может использовать иную литературу, соответствующую тематике задания и требованиям актуальности публикации.

В период подготовки к экзамену рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на консультации у преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

6.1 Основная литература

1. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989114
2. Лукьянова, Е. Г. Проблемы теории государства и права : учебник для магистратуры / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-099-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1178773

6.2 Дополнительная литература

1. Алексеев Н.Н. Очерки по общей теории государства. Основные предпосылки и гипотезы государственной науки / Н.Н. Алексеев. - М.: Зерцало, 2008. - 216 с.
2. Бержель Ж.-Л. Общая теория права / Ж.-Л. Бержель. - М.: Notabene, 2000. - 375 с.
3. Иванов В. К критике современной теории государства / В. Иванов. - М.: Территория будущего, 2008. - 120 с.
4. Ковлер А.И. Антропология права / А.И. Ковлер. - М.: Норма, 2002. - 480 с.
5. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы, проблем / Г.В. Мальцев. - М.: Прометей, 1999. - 419 с.
6. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении / Р.О. Халфина. - М.: Юрид. лит., 1974. - 351 с.
7. Честнов И.Л. Постклассическая теория права / И.Л. Честнов. - СПб.: ИД "Алеф-Пресс", 2012. - 650 с.
8. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства / В.А. Четвернин. - М.: Институт государства и права РАН, 2003. - 204 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малиновская Н.В., Сорокина Ю.В. Методические материалы для студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от19.12.2019 г.)

2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от2018 г.).

3. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся» от 2018 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.rsl.ru,
3. http://diss.rsl.ru
4. http://www.isras.ru/authority.html
5. http://www.politstudies.ru/
6. http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm
7. http://ru.wikipedia.org/wiki/
8. http://slovari.yandex.ru
9. http://www.glossary.ru/index.htm
10. http://dic.academic.ru
11. Консультант плюс
12. Гарант

6.6. Иные источники

1. Электронно-библиотечная системаIPRbookshttp://www.iprbookshop.ru

2. ЭБС «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотека ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, KasperskyEndpointSecurity.

Справочные системы:
1. СПС Консультант плюс
2. СПС Гарант